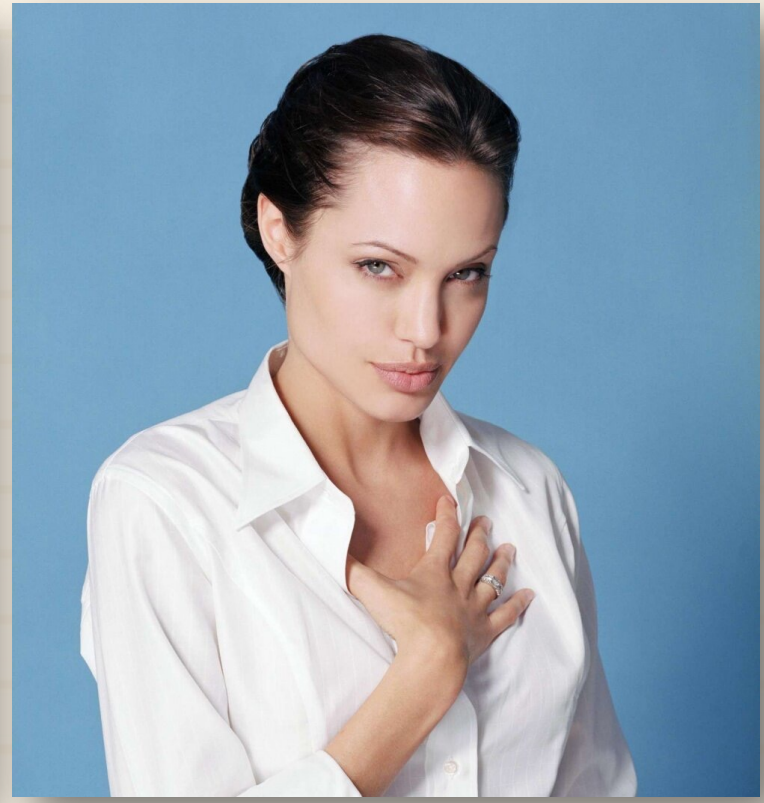
Мастер-класс

Рязанова Алена Александровна, учитель математики и информатики
Яньшина Анжела Сергеевна, учитель истории и обществознания

Что объединяет этих людей?



Что объединяет этих людей?

Копейский рабочий
ТВ КТВ
ЗЕМЛЯ В ЦЕНЕ
ОКНА БАЛКОНЫ КУПЕ

Копейский рабочий
ТВ КТВ
ЭКСПАНСИЯ ИЗ ЕВРОПЫ
ШИННИВЕСТ В КОПЕЙСКЕ

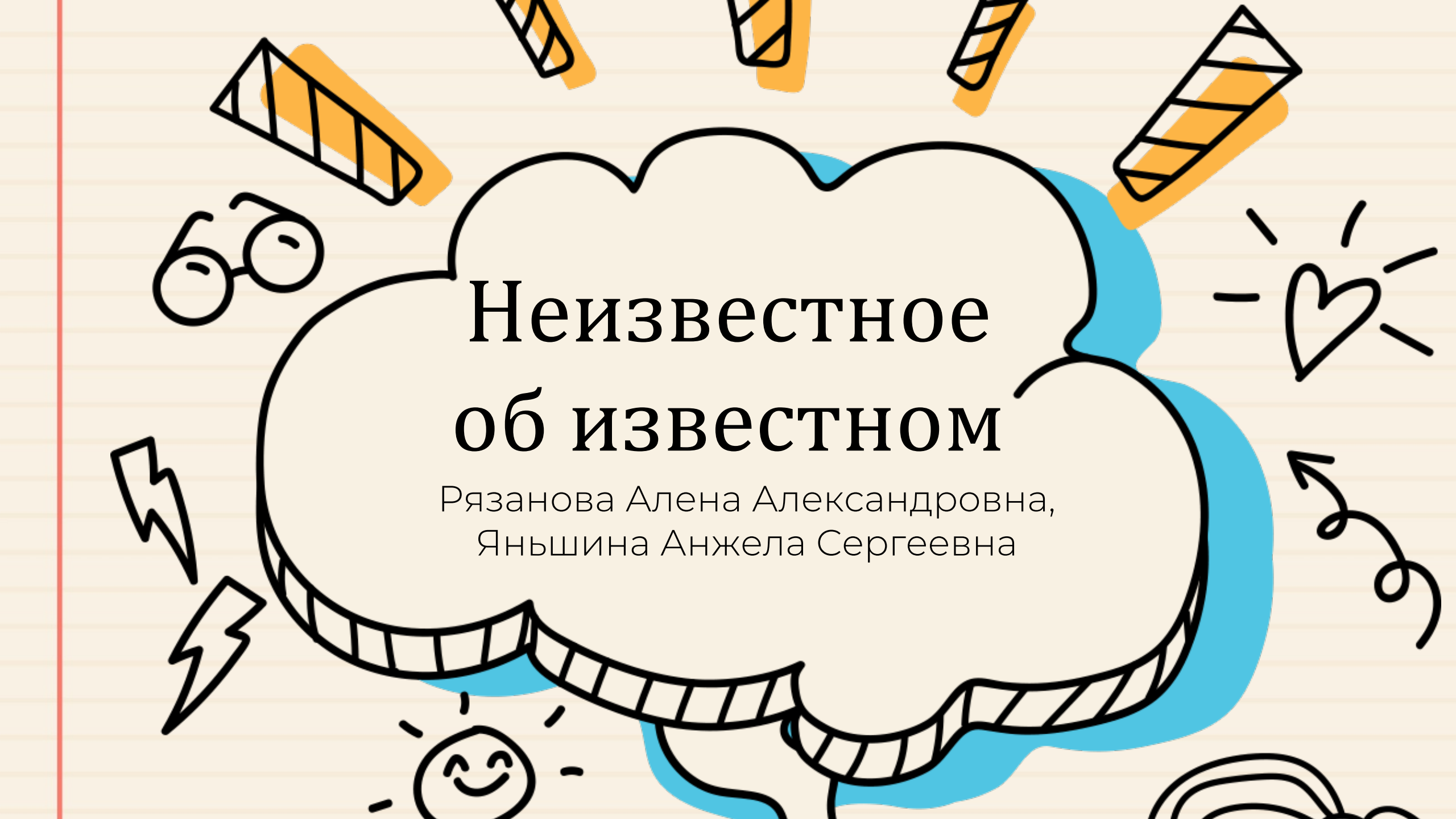
Копейский рабочий
ТВ КТВ
ЗЕМЛЯ В ЦЕНЕ

Копейский рабочий
В этом номере:
ЖАЛЮЗИ
«ВОДНЫЙ ПРИГОВОР»
ЧЕЛЯБИНВЕСТБАНК
БЕТОН
КОЛЬЦА
НАТЯЖНЫЕ ПОТОЛКИ
3-38-41
chelinvest.ru
ДИТЫ
Приходи -
болей за наших!

РЕКЛАМА. АФИША
Копейский рабочий
Окна
КОМБИКОРМА
УГОЛЬ
БЕТОН
ПЕНОПЛЭКС
МЫ ПЕРЕЕХАЛИ!
пр. Славы, 3

КОПЕЙСКИЙ
рабочий
Приз — в студию!
Ставки по вкладам выросли!
8 800 555 55 50
ШУБЫ
ПАЛЬТО
НОВОСТИ!

РЕКЛАМА, АФИША
Копейский
рабочий
РУССКИЙ
МЕДИА
АЛЬЯНС
Бери и делай!
Кредитуем!
ХРИСТЕНКО



Неизвестное об известном

Рязанова Алена Александровна,
Яньшина Анжела Сергеевна

Алгоритм

Выбери известное

Выбери «неожиданное»

Определи форму

Определи этап урока

Выбери известное

1 этап

- Факт или правило
- Событие, дата, термин
- Формула
- Фигура
- Природное явление

Цель — опереться на то, что учащиеся уже знают или уверены, что знают.

Выбери неожиданное

2 этап

- Неизвестный факт
- Связанный предмет
- Нестандартное сравнение
- Ошибка или миф
- Вопрос-провокация

Цель — создать эффект удивления и вовлечения.

1. Ван Гог посвятил ему полотно.

1. Ван Гог посвятил ему полотно.

2. Одна из его разновидностей был названа в честь прадеда Пушкина.

1. Ван Гог посвятил ему полотно.

2. Одна из его разновидностей был названа в честь прадеда Пушкина.

3. Из него делают клей и краситель.

1. Ван Гог посвятил ему полотно.

2. Одна из его разновидностей был названа в честь прадеда Пушкина.

3. Из него делают клей и краситель.

4. Это первый овощ, который вырастили в космосе.

1. Ван Гог посвятил ему полотно.

2. Одна из его разновидностей был названа в честь прадеда Пушкина.

3. Из него делают клей и краситель.

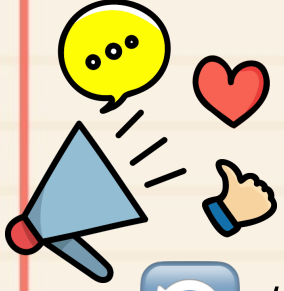
4. Это первый овощ, который вырастили в космосе.

1. Это овощ.

2. Из него делают вкусное пюре.

3. Его никто не любит чистить.

4. Его сажают и выкапывают.



Готовые шаблоны

🔄 “Это работает не так, как мы думали”

📆 “Это изобрели/произошло гораздо раньше/позже, чем кажется”

😲 “Это было запрещено / отвергнуто”

📛 “Это вовсе не то, что мы подразумеваем под этим словом/предметом”

Вопросы

- А когда впервые это появилось?
- А кто действительно это придумал?
- А в других странах это выглядит так же?
- А откуда пришло название?
- А какие мифы связаны с этим понятием?

Формирование критического мышление

3 этап

Определи форму подачи

4 этап

Определи этап урока

Форма подачи	Как это выглядит
Черный ящик	Внутри – предмет, фото, фраза, связанная с темой. Ученики уга дывают: что это и как связано?
Провокацион ный вопрос	Вопрос вроде «А правда ли, что ...?» или «Что если всё наоборо т?»
Мини-сцена	Учитель или ученик говорит от лица «живого свидетеля» факта.
Правда или м иф	Ученики угадывают, какое из утверждений ложное/удивительн ое.
Улики/следств ие	Делается набор «подсказок» - ученики делают вывод, о чём ид ет речь.
Часть изобра жения	Изображение с закрытой частью
«А если бы...»	«Что было бы, если бы...» - ученики фантазируют, анализируют.

АХМЕРОВУ
ИСХАКУ АБДУЛОВИЧУ
ОТ БЛАГОДАРНЫХ ЗЕМЛЯКОВ

Гора Карандаш

- Возраст: 4,2 млрд. лет
- Высота: 600 м
- Состоит из древнего камня израндита

Работа фокус-групп

1 группа

1. Кожа белого медведя чёрная
2. Витамин С впервые выделили из капусты
3. Обувь на каблуке изначально была изобретена для мужчин

Работа фокус-групп

2 группа

1. Паутина прочнее стали
2. Эйфелева башня летом выше, чем зимой
3. Паразитический гриб управляет муравьями

Преимущества

— развивает критическое мышление;
— формирует навыки исследовательской деятельности и развивает аналитическое мышление;
— делает обучение интересным и запоминающимся;
— формирует ассоциативное и образное мышление;
— повышает мотивацию к обучению.

Недостатки

— не всегда очевидна связь между учебными предметами;
— может увести в сторону от учебной цели;
— Требует времени на подготовку и педагогической насмотренности.